СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

Компакт-технологии для дошкольников Ирины Мальцевой

БОЛЬШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА CLEVER™

Я ЧИТАЮ И УЗНАЮ ПРО ПРОФЕССИИ

CLEVER издательство

«Я ЧИТАЮ И УЗНАЮ ПРО ПРОФЕССИИ»: МЕТОДИКА РАБОТЫ

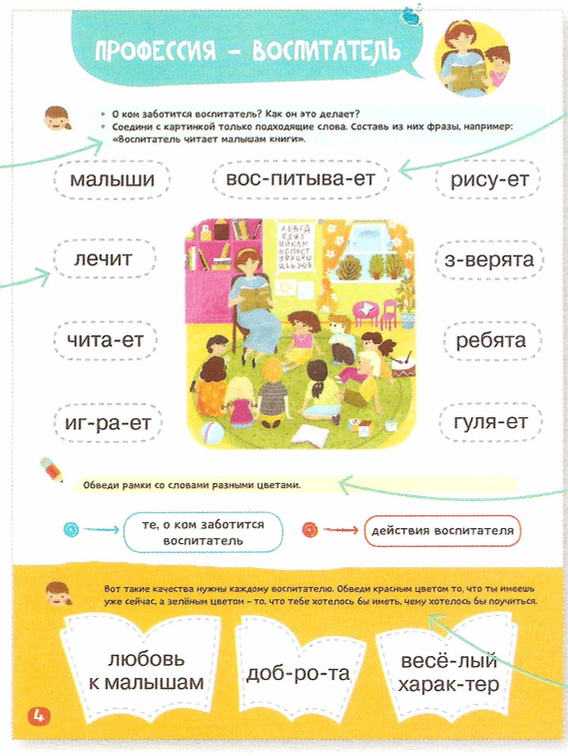
Каждый разворот книги учит ребёнка направлять внимание на смысл читаемых слов.

Серия предварительных вопросов и речевых заданий. Готовит к восприятию темы и ориентирует на понимание прочитанных слов.

Представление нужной и важной профессии.

Слово, имеющее отношение к данной профессии.

Слово, не имеющее отношения к данной профессии.



Подбор слов и иллюстраций в книге не случаен: они выверены самым тщательным образом и являются основой для решения ориентировочных (работа по усвоению смысловых значений слов – профессиональной лексики) и интеллектуальных (познавательных, логических) задач.

Графическое задание для ребёнка. Направлено на многократное прочтение слов, уточнение смысла каждого из них, поиск и составление профессионального словарика.

Привлечение внимания ребёнка к качествам, необходимым для представителя данной профессии. Составление своего собственного профессионального мини-резюме.

Внимание! Это важно!

1 На этапе чтения слов технические возможности детей минимальны. Важно поддержать усилия ребёнка по прочтению слов и одновременному пониманию их смысла. Для облегчения чтения слова имеют разделители в месте «стыковки» двух согласных букв (ак-курат-нос-ть), а также слога и одиночной гласной буквы (о-ба-я-ни-е).

2 Профессия – это дело, которому человек посвящает свою жизнь. Зачем нужна та или иная профессия? Чем занимаются люди разных профессий? Какими качествами нужно обладать, чтобы выбрать себе профессию? – всё это узнает ребёнок из нашей книжки. Благодаря компакт-технологии он составит из прочитанных слов свой собственный профессиональный словарик, который без труда сможет в дальнейшем обогащать новыми сведениями.

Знакомство с профессиональными качествами проходит на каждой странице книги: ребёнок составляет своё первое профессиональное мини-резюме. Мысленное приобщение к профессиональному миру, сравнение себя с представителем той или иной профессии, раздумья и выводы (возможно, впервые) о собственных личностных и деловых качествах, выражение осознанного желания приобрести новые для себя качества и умения – это большой шаг в развитии мышления и сознания ребёнка.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81,2Рус-992
М21

Учебное издание
Для чтения взрослыми детям

Мальцева, Ирина Владимировна
М21 Я читаю и узнаю про профессии / И. В. Мальцева. — Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2015. — 16 с.: ил. — *(Первое чтение: учимся быстро).*

Иллюстрации *Светланы Шендрик*

ISBN 978-5-91982-620-0

© Мальцева И. В., 2015
© ООО «Клевер-Медиа-Групп», 2015

Доп. тираж 5000 экз.

Издательство Clever

Генеральный директор *Александр Альперович*
Главный редактор *Елена Измайлова*
Арт-директор *Лилу Рами*
Дизайнер *Юлия Кремс*
Ведущий редактор *Анна Штерн*
Корректор *Светлана Липовицкая*

Дата изготовления: 2015 г.
Подписано в печать 23.03.2015.
Формат 60x90/8. Усл. печ. л. 2.
Издатель: ООО «Клевер-Медиа-Групп»
Почтовый адрес: 115054, г. Москва, ул. Пятницкая, д. 71/5, стр. 2
Юридический адрес: 129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3а, стр. 3

В соответствии с ФЗ № 436 от 29.12.10 года маркируется знаком 0+

www.clever-media.ru

clever-media-ru.livejournal.com
facebook.com/cleverbook.org
vk.com/clever_media_group
@cleverbook

Книги – наш хлѣбъ

Наша миссия: «Мы создаём мир идей для счастья взрослых и детей».

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография» филиал «Дом печати — ВЯТКА» в полном соответствии с качеством предоставленных материалов.
610033, г. Киров, ул. Московская, 122. Заказ № ВЗК-01397-15.

ПРОФЕССИЯ – АРТИСТ

- Что делает артист? Где он выступает? Что необходимо ему для выступления?
- Соедини с картинкой подходящие слова. Составь из них фразы, например: «Артист выступает на сцене».

с-цена

выс-тупа-ет

мик-рофон

кос-тюм

молоток

чинит

музыка

тан-цу-ет

по-ёт

Обведи рамки со словами разными цветами.

вещи артиста и место его выступления

действия артиста

- Вот такие качества нужны каждому артисту. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

чис-та-я речь

о-ба-я-ни-е

музыкаль-ный с-лух

ПРОФЕССИЯ – ВЕТЕРИНАР

- Что делает ветеринар? Каких животных он лечит?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь из них фразы, например: «Ветеринар бинтует собаке лапу».

бин-ту-ет

с-ма-зыва-ет

собака

кош-ка

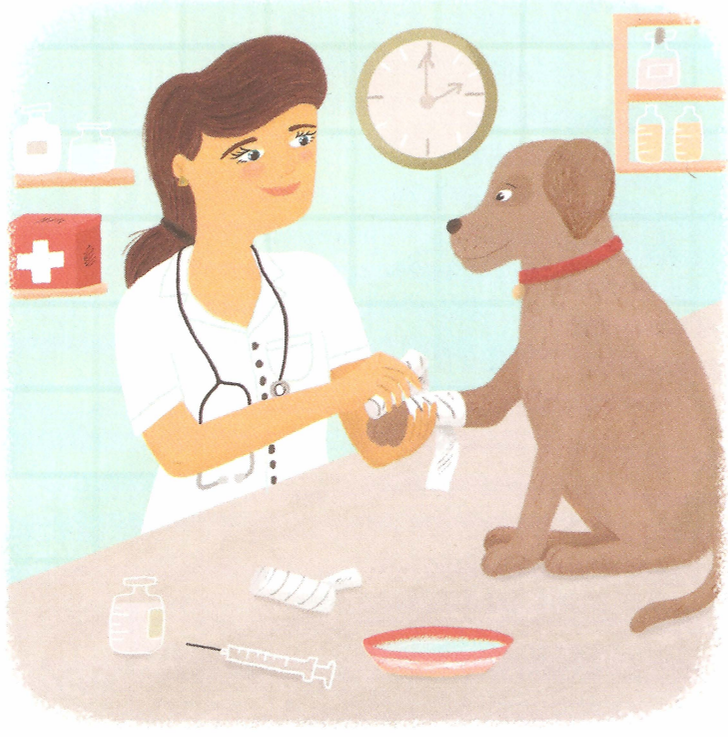
г-ладит

лошадь

с-лон

п-ляшет

а-кула



Обведи рамки со словами разными цветами.

животные, которых ветеринар лечит

действия ветеринара

- Вот такие качества нужны каждому ветеринару. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

ак-курат-нос-ть

любовь к живот-ным

тер-пени-е

ПРОФЕССИЯ – ВОДИТЕЛЬ

- Что делает водитель? Какие виды транспорта ты знаешь?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь из них фразы, например: «Водитель заводит автомобиль».

ав-томобиль

ремон-тиру-ет

ведёт

т-рам-вай

ледокол

с-пит

ав-тобус

заводит

ракета

Обведи рамки со словами разными цветами.

виды транспорта

действия водителя

- Вот такие качества нужны каждому водителю. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

ин-терес к тех-нике

хороше-е з-рени-е

с-покой-ный харак-тер

ПРОФЕССИЯ – ВОСПИТАТЕЛЬ

- О ком заботится воспитатель? Как он это делает?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь из них фразы, например: «Воспитатель читает малышам книги».

малыши

вос-питыва-ет

рису-ет

лечит

з-верята

чита-ет

ребята

иг-ра-ет

гуля-ет

Обведи рамки со словами разными цветами.

те, о ком заботится воспитатель

действия воспитателя

- Вот такие качества нужны каждому воспитателю. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

любовь к малышам

доб-ро-та

весё-лый харак-тер

ПРОФЕССИЯ – ВРАЧ

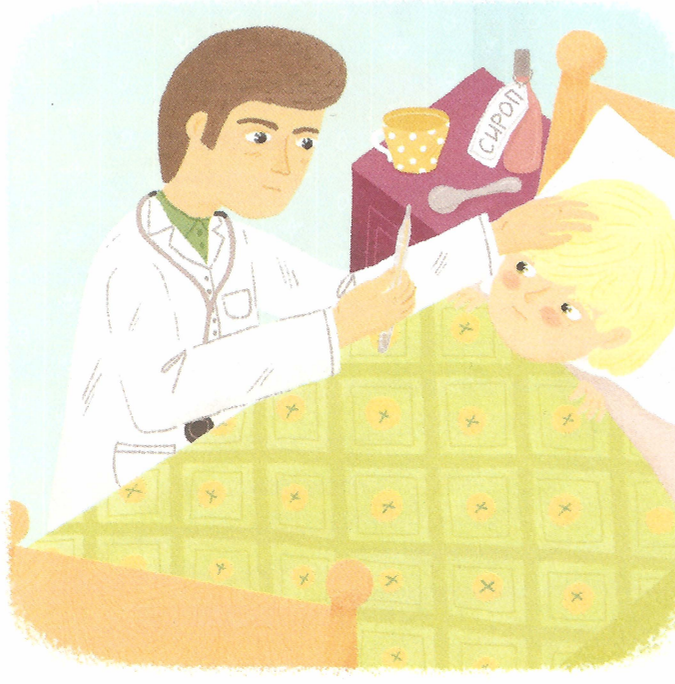
- Что делает врач? Что необходимо ему для лечения больных?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Врач ставит больному градусник».

г-радус-ник

ус-пока-и-ва-ет

рыбачит

с-тавит



лекар-с-т-во

с-луша-ет

наз-нача-ет

ш-п-риц

кар-тин-ки

Обведи рамки со словами разными цветами.

то, что необходимо врачу для лечения

действия врача

- Вот такие качества нужны каждому врачу. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

хороша-я па-мять

в-нимани-е к людям

точ-нос-ть

ПРОФЕССИЯ – ГЕОЛОГ

- Что делает геолог? Какие минералы он ищет?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Геолог нашёл в земле нефть».

неф-ть

и-щет

находит

и-зуча-ет

у-голь

золото

ук-раша-ет

молоко

ал-мазы

Обведи рамки со словами разными цветами.

минералы

действия геолога

- Вот такие качества и умения нужны каждому геологу. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

от-лич-но-е з-доровь-е

ин-терес к минералам

наб-людать ок-ружа-ю-щий мир

ПРОФЕССИЯ – ДИЗАЙНЕР

- Что делает дизайнер? Какие вещи он может придумать?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Дизайнер создаёт новую одежду».

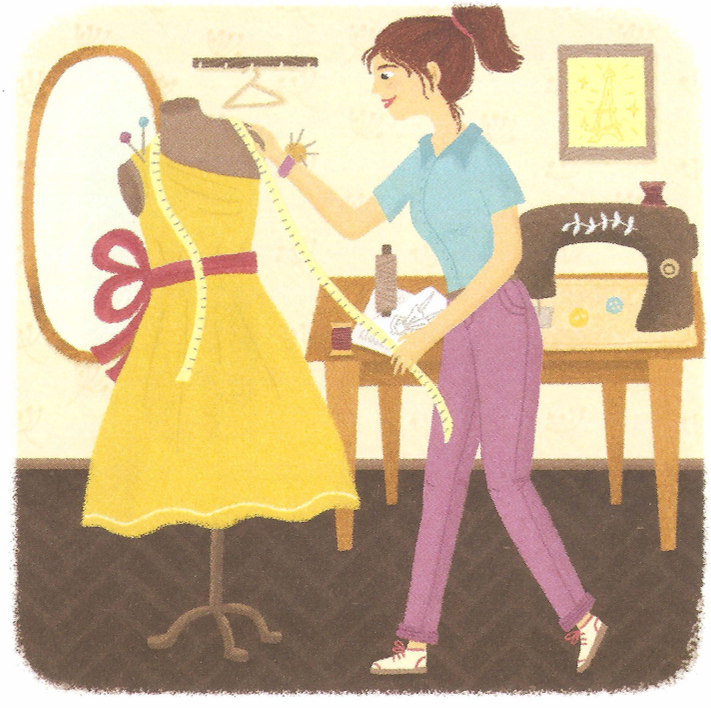
ук-раше-ни-я

фан-тазиру-ет

п-рыга-ет

рису-ет

мебель



соз-да-ёт

пироги

о-деж-да

ловит

Обведи рамки со словами разными цветами.

→ вещи, которые может придумать дизайнер

→ действия дизайнера

- Вот такие качества и умения нужны каждому дизайнеру. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

богата-я фан-тази-я

хорошо рисовать

видеть к-расоту

ПРОФЕССИЯ – ИНЖЕНЕР

- Что делает инженер? Что именно он конструирует?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Инженер проверяет работу приборов».

п-роверя-ет

кон-с-т-ру-и-ру-ет

п-риборы

о-ружи-е

посуда

шь-ёт

т-ран-с-пор-т

чер-тит

о-бувь

Обведи рамки со словами разными цветами.

объекты, которые конструирует инженер

действия инженера

- Вот такие качества и умения нужны каждому инженеру. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

ин-терес к математике

кон-с-т-ру-и-ровать

рисовать и чер-тить

ПРОФЕССИЯ – ПАРИКМАХЕР

- Что делает парикмахер? Какими инструментами он работает?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Парикмахер сушит волосы феном».

сушит

ук-ладыва-ет

подуш-ка

фен

с-т-рижёт

с-паса-ет

нож-ницы

рас-чёс-ка

мо-ет

Обведи рамки со словами разными цветами.

инструменты, которыми работает парикмахер

действия парикмахера

- Вот такие качества нужны каждому парикмахеру. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

хороший в-кус

п-ривет-ливос-ть

у-мелы-е руки

ПРОФЕССИЯ – ПИЛОТ

- Что делает пилот? Какой воздушный транспорт он пилотирует?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Пилот управляет самолётом».

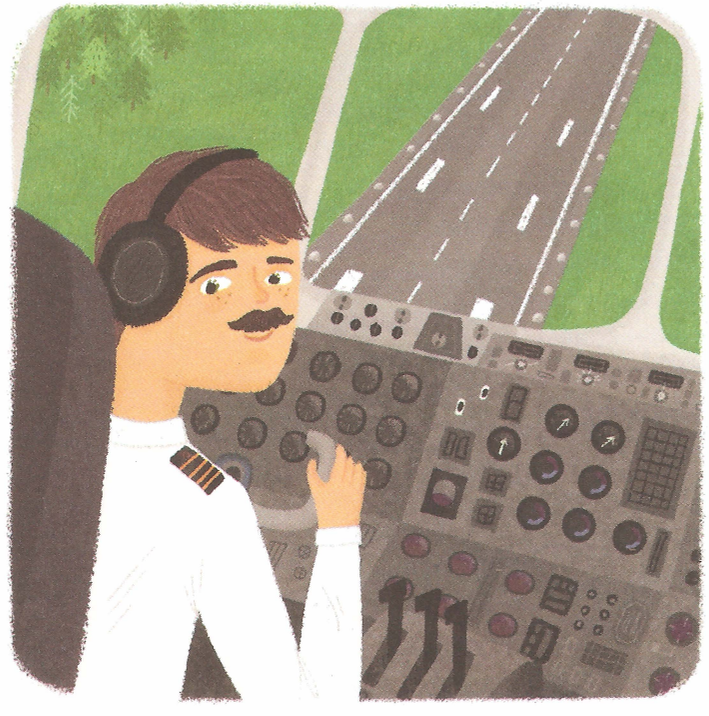
уп-рав-ля-ет

сажа-ет

вер-толёт

самолёт

ведёт



полива-ет

кас-ка

кабина

ях-та

Обведи рамки со словами разными цветами.

виды воздушного транспорта

действия пилота

- Вот такие качества нужны каждому пилоту. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

п-рек-рас-но-е з-доров-е

с-мелос-ть

высо-ка-я в-нимат-ель-нос-ть

ПРОФЕССИЯ – ПОВАР

- Что делает повар? Какие блюда он готовит?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Повар режет овощи для салата».

режет

копа-ет

кас-т-рюля

десер-т

салат

солит

чер-тит

пиц-ца

жар-ко-е

Обведи рамки со словами разными цветами.

→ блюда, которые готовит повар

→ действия повара

- Вот такие качества и умения нужны каждому повару. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

оп-рят-нос-ть

хороший г-лазомер

раз-личать в-кусы и запахи

ПРОФЕССИЯ – ПОЖАРНЫЙ

- Что делает пожарный? Какое оборудование ему необходимо?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Пожарный заливает огонь водой из шланга».

е-дет

ог-нетушитель

п-ротивогаз

залива-ет

косын-ка

п-рода-ёт

тушит

ш-лан-г

кас-ка

Обведи рамки со словами разными цветами.

оборудование, которое необходимо пожарному

действия пожарного

- Вот такие качества нужны каждому пожарному. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

наход-чивос-ть

вынос-ливос-ть

смелос-ть

ПРОФЕССИЯ – ПРОГРАММИСТ

- Что делает программист? Какие устройства он программирует?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Программист разрабатывает программу для…»

телефон

раз-рабатыва-ет

п-роверя-ет

ком-пьютер

с-пут-ник

ох-раня-ет

у-доч-ка

с-ветофор

робот

Обведи рамки со словами разными цветами.

программируемые устройства

действия программиста по созданию программ

- Вот такие качества и умения нужны каждому программисту. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

ин-терес к тех-нике

з-нать ан-г-лий-с-кий я-зык

логика

ПРОФЕССИЯ – СПАСАТЕЛЬ

- Что делает спасатель? Когда ему нужно кого-то спасать?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Спасатель ищет людей в месте лесного пожара».

навод-нени-е

выруча-ет

зем-ле-т-рясени-е

у-теша-ет

а-вари-я

лес-ной пожар

и-щет

варит

кон-цер-т

Обведи рамки со словами разными цветами.

→ бедствия, вызванные природой или людьми

→ действия спасателя

- Вот такие качества и умения нужны каждому спасателю. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

желани-е помогать

у-тешать людей

не терять-ся в нез-накомом мес-те

ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ

- Что делает учитель? Что нужно учителю для урока?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Учитель объясняет урок».

объ-яс-ня-ет

рас-с-казыва-ет

показыва-ет

у-чеб-ник

с-лай-ды

носил-ки

кар-та

г-лобус

солит

Обведи рамки со словами разными цветами.

предметы, которые нужны для учёбы в школе

действия учителя

- Вот такие качества и умения нужны каждому учителю. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

доб-рота

объ-яс-нять
понят-но

рас-с-казывать
ин-терес-но

ПРОФЕССИЯ – ЭКОЛОГ

- Что делает эколог? Что именно он охраняет?
- Соедини с картинкой только подходящие слова. Составь фразы, например: «Эколог контролирует чистоту воздуха».

кон-т-ролиру-ет

наб-люда-ет

о-ценива-ет

водо-ё-мы

с-т-ро-ит

у-бежда-ет

воз-дух

поч-ва

дома

Обведи рамки со словами разными цветами.

то, что охраняет эколог

действия эколога

- Вот такие качества нужны каждому экологу. Обведи красным цветом то, что ты имеешь уже сейчас, а зелёным цветом – то, что тебе хотелось бы иметь, чему хотелось бы поучиться.

упор-с-тво

любовь к п-рироде

забота о людях

Компакт-технологии для дошкольников Ирины Мальцевой

Серия книг «Первое чтение», «Математика для дошкольников от А до Я», «Логика для дошкольников. Комбинаторика» и «Логика для дошкольников. Классификация» — всё это современные учебные пособия, организованные по принципу «ничего лишнего». Каждое пособие решает свои учебные задачи (обучение чтению, подготовка руки к письму, развитие связной речи, знакомство с элементарными математическими представлениями), но все вместе они работают на развитие логического, понятийного, образного и речевого мышления дошкольника. Вот почему использование пособий как единого обучающего комплекса представляется не только возможным, но и очень результативным для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Компактность (достаточность и плотность) материала книг всей серии — это бережное отношение к вниманию ребёнка и его энергетическому ресурсу. Максимальная опора на сотрудничество со взрослым поможет ребёнку полюбить процесс чтения, сделает его активным и эффективным.

ГОТОВИТСЯ: «ЛОГИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. КЛАССИФИКАЦИЯ»

Ирина Владимировна Мальцева —

опытный педагог-психолог и известный методист, много лет занимается разработкой образовательных программ. Её новейшая разработка – компакт-технология «Первое чтение».

Что такое компакт-технология «Первое чтение»?

Это уникальная методика, предназначенная для эффективного обучения ребёнка чтению, ориентированная на **ФГОС ДО** и успешно прошедшая апробацию в детских садах.
В рамках этой методики создана серия обучающих пособий.
«**Я читаю и узнаю про профессии**» — одно из них.

Для чего нужна компакт-технология «Первое чтение»?

Для того, чтобы научить ребёнка быстро и с удовольствием:

- читать
- писать
- рассуждать
- анализировать
- познавать мир

Книги серии:

- Математика для дошкольников от А до Я
- Логика для дошкольников. Комбинаторика
- Логика для дошкольников. Классификации

Первое чтение:

- Азбука-узнавайка
- Я читаю и понимаю слова
- **Я читаю и узнаю про профессии**
- Я читаю и отгадываю загадки
- Я читаю и рисую (истории-штриховки)
- Я читаю и понимаю текст
- Я читаю и составляю тексты

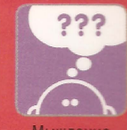
Как это работает?

Учебные задачи сконцентрированы по принципу «**НИЧЕГО ЛИШНЕГО**»: только **самая необходимая информация в форме, максимально удобной** для усвоения ребёнком.

Чтение

Речь

Познание



Мышление

4–7 лет

@cleverbook
www.clever-media.ru
9 785919 826200
CLEVER издательство